

SPI Japan 教育関連発表一覧

※JASPIC人材育成分科会で記入しており、発表者の意図と必ずしも一致しているものではありませんので、ご了承ください。

年度	年度-No	セッションNo	発表テーマ	社名	対象要員	対象組織	課題(分類)	施策対象分野	教育ツール	その他特徴
2012	2012-01	セッション1B	ソフトウェアエンジニアリング力、自律チーム構築力工場を目指して ～PSP/TSPの社内導入事例～	三菱スペース・ソフトウェア	ソフトウェア技術者	全社	品質スキル	品質技術スキル教育	PSP/TSP	—
2012	2012-02	セッション1B	プロセス改善推進者向け人材育成の在り方	富士通	SPI要員	全社	品質スキル	SPI技術スキル教育	・プロセス改善推進者育成コース ・プロセス改善ナビゲーションガイド	IPA実証実験
2012	2012-03	セッション1B	ピア・レビューで技術者を育成する方式 ～OJTからORT(On the Review Training)へ～	デンソークリエイト	ソフトウェア技術者	部/課/グループ	開発スキル	開発技術スキル教育	OJT	若手育成
2012	2012-04	セッション1B	新人品質研修で測定と分析に挑戦 ～ソフトウェア品質みえる化の難しさ と標準化の重要性を体感～	キャノンソフトウェア	ソフトウェア技術者	全社	品質スキル	品質技術スキル教育	LEGO マインドストーム	要求定義、設計・実装・テスト・内部発表(納品)を5日間
2011	2011-01	セッション1A	「レベル3以上」のソフトウェア技術者育成とその成果	東芝テック	ソフトウェア技術者	全社	人間系スキル	人間系スキル教育	—	—
2011	2011-02	セッション1A	設計力強化全社活動 ～アーキテクト育成とスキル認定～	パナソニック	ソフトウェア技術者	全社	アーキテクトスキル	開発技術スキル教育	—	—
2011	2011-03	セッション1A	SEPGリーダートレーニングコースへの「人材育成カルテ」の活用	東芝	SPI要員	全社	教育効果	教育講座の改善	人材育成カルテ	—
2011	2011-04	セッション1A	若手・中堅を本気にさせるプロジェクトリーダー研修	富士フイルムソフトウェア	プロジェクトリーダー	全社	モチベーション	人間系スキル教育	—	—
2010	2010-01	セッション3B	魂を吹き込む「現場力活動」—『長続きする』現場力活動の作り方教えます！	キャノンソフトウェア	ソフトウェア技術者	全社	人間系スキル	人間系スキル教育	—	活動の共有、公開
2010	2010-02	セッション3B	自らの改善につながる「一人ひとりの日々の“仕事ぶり”を捉える」仕組みについて	デンソークリエイト	ソフトウェア技術者	事業部	教育効果	SPI技術スキル教育	—	トレーニング指向アプローチ
2010	2010-03	セッション3B	ハードウェア技術者を交えた組み込みソフトウェア技術者の育成	オムロン	ソフトウェア技術者	全社	開発スキル	開発技術スキル教育	PBL(Project Based Learning)	新人教育
2010	2010-04	セッション3B	高度技術者育成プログラムの構築 — トップガン育成の考え方とその実践	デンソー技研センター	ソフトウェア技術者	全社	スキル定義	開発技術スキル教育	—	—
2009	2009-01	セッション:1B	『ハートで感じるプロセス教育』	パナソニック	ソフトウェア技術者	記載なし	品質スキル	品質技術スキル教育	テキスト	素朴な疑問
2009	2009-02	セッション:1B	『メンタリングを活用した品質スキルの向上』	富士通	SPI要員	事業部	品質スキル	SPI技術スキル教育	—	対話による気づきと助言
2009	2009-03	セッション:1B	『SEPGIによるプロジェクトリーダー育成奮闘記』	東芝テック	プロジェクトリーダー	全社	PMスキル	PM技術スキル教育	テンプレート	—
2008	2008-01	セッション:1B	『「ケーススタディによる実践的プロマネ研修」の開発と進化』	ソニー	プロジェクトマネージャ	事業部	教育効果	PM技術スキル教育	ケーススタディ	—
2008	2008-02	セッション:1B	『ソフトウェアプロセス改善活動に必要なスキルを定着させる方法 ～プロセスアプローチから始める～』	パナソニック	プロジェクトリーダー	事業部	教育効果	SPI技術スキル教育	—	—

年度	年度-No	セッションNo	発表テーマ	社名	対象要員	対象組織	課題(分類)	施策対象分野	教育ツール	その他特徴
2008	2008-03	セッション:1B	『教育コンテンツの体系化による効率的なSEPGの育成』	NTTデータ	SPI要員	全社	品質スキル	SPI技術スキル教育	教育コンテンツ体系表	—
2007	2007-01	セッション:2B	『「トレーニング指向アプローチによるプロセス改善」—“仕事の質のモデル化”適用事例:「なぜ」が分かる、改善につながる—』	デンソークリエイト	プロジェクトリーダー	事業部	人間系スキル	人間系スキル教育	—	PM作業の質向上
2007	2007-02	セッション:2B	『「現場発信で実現させる全社ナレッジ共有のポイントと効果」～全社アジャイルワークショップの事例～』	松下電器産業	ソフトウェア技術者	事業部	ナレッジ共有	開発技術スキル教育	ワークショップ	—
2007	2007-03	セッション:2B	『品質教育は「心技体」』	富士通	全員	記載なし	品質スキル	品質技術スキル教育	メンタリング	マインド教育
2007	2007-04	セッション:2B	『SPI人材の条件と効果的育成』	ソニーグローバルソリューションズ	SPI要員	記載なし	品質スキル	SPI技術スキル教育	—	座学、ワークショップ、現場実習の正味10日の教育
2005	2005-01	セッション3B	『Human Capitalを中心とした人材育成施策(HCMシステム)の展開』	日立システムアンドサービス	ソフトウェア技術者	全社	スキル定義	スキル標準	HCM(Human Capital Management)ツール	キャリア開発、ITSS
2005	2005-02	セッション3B	『やる気の押しがけプロジェクト ～熱意や道徳に訴えない「やる気」へのアプローチ～』	ニコンシステム	ソフトウェア技術者	記載なし	教育効果	人間系スキル教育	RTT(Rational Thinking Training)	カウンセリング心理学
2005	2005-03	セッション3B	『成熟度に依存しない「自立型プロセス改善活動」の可能性 —プロセス改善と人間力—』	富士通	全員	プロジェクト	改善活動の形骸化	自律改善	—	全員参加型改善提案活動
2005	2005-04	セッション4B	『鉄は熱いうちに打て —新規プロジェクトマネジメント演習の意外な結果—』	アルゴ21	新人	プロジェクト	教育効果	PM技術スキル教育	—	—
2005	2005-05	セッション4B	『社内研修をより効果的に行うには —事例から得た動機付け、研修成果を高めるヒント—』	オリンパス	全員	部/課/グループ	教育効果	PM技術スキル教育	PERT/CPM	短時間全員研修
2005	2005-06	セッション4B	『日立システムにおけるプロジェクトマネージャー認定制度確立と適用』	日立システムアンドサービス	プロジェクトリーダー	全社	PMスキル	PM技術スキル教育	—	—
2004	2004-01	セッション1C	『技法教育を主体としたテストプロセスの改善』	インテック	プロジェクトリーダー	記載なし	開発スキル	開発技術スキル教育	—	—
2004	2004-02	セッション1C	『PSPトレーニングを実務に生かすTips』	日本光電工業	ソフトウェア技術者	記載なし	教育効果	品質技術スキル教育	PSP	—
2003	2003-01	セッション1C	『富士ゼロックスにおける技術人材の育成』	富士ゼロックス	全員	全社	開発スキル	開発技術スキル教育	コンピテンシー早見表	現場主体の教育体制、実施
2003	2003-02	セッション1C	『ソフトウェア開発技術者のスキル評価』	イー・ベンチャーサポート	ソフトウェア技術者	記載なし	スキル定義	スキル標準	—	—